



Co-funded by
the European Union



UNEX Култивиране на устното изразяване



Заглавие: Силата на дебата

www.unextyou.com

<https://www.facebook.com/UNEX-T-YOU-102628145037262>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Тази публикация [съобщение] отразява вижданията само на автора и Комисията не може да бъде отговорна за каквото и да било използване на съдържащата се в нея информация. № на проекта: 2019-1-BG01-KA201-062549

Заглавие: Силата на дебата

Ключови думи: #говорене, #устно изразяване, #творческо говорене, #публично говорене, #реч, #дебат

Продължителност: 60 минути (може да бъде в няколко сесии с различни оратори)

Описание:

Тази дейност е нещо като симулация на дебат по няколко теми. Целта и е да повиши информираността на учениците за социалните и политическите проблеми на контекста, в който живеят, да ги направи активни в процесите на вземане на решения и да им даде възможност да бъдат активни граждани със своите идеи и таланти, които трябва да изразят и защитават.

Цели:

1. Да дебатираат пред своите връстници по актуални теми.
2. Да мислят и да вземат решения.
3. Да се разбере собствената отговорност за групата и за общността като цяло.
4. Да подобрят уменията за устно изказване, за да убедят другите в правилността на своята гледна точка.

Дейности:

Подготовка: Организирайте пространството по такъв начин, че да създадете парламентарна стая (маса вдясно, една вляво и централна маса), разделете класа на две групи, опитвайки се да запазите баланса между половете. Дайте на всеки участник лист хартия и химикал, напишете на дъската темите, върху които ще се развива дейността. Темите се дават предварително на участниците, за да се запознаят подробно с темата и възможността за дебат по нея. Освен това в края на дейността участниците могат систематично да разработват документ, който събира всички получени решения, и да го представят на ръководителя.

Активна фаза:

1. Класът е разделен на две. Всяка група заема място зад масата си – едни срещу други. Водещият се представя, като казва, че е председател на комисията и избира от всяка група трима ученици, които ще формират жури, на което ще бъде възложена задачата да преценява решенията, взети от различните страни, които ще се опитат да решат проблеми в общността чрез предлагане на решения.

2. Всяка група ще има време да помисли за решения на предложените въпроси, опитвайки се да бъде убедителна и да предложи по-добра идея от другата група. Те ще запишат своите решения на листове хартия.
3. Двама представители от всяка група, избрани демократично, ще представят своите решения на всички участници. Всеки ученик има 4 минути, за да представи идеята си. На този етап журито ще си води бележки и в края на всяко изказване ще трябва да задава въпроси, които биха могли да подчертаят трудности или проблеми на предложените решения и групата може да отговори.
4. След предложенията на всяка група ще се проведе дебат между страните, за да се изправи една срещу друга и да се убедят допълнително журито, че тяхното предложение е по-добро от другото.
5. Журито, заедно с водещия, ще изберат най-убедителните предложения за всяка тема.

Необходими материали

- Химикалки.
- Листове хартия/тетрадки за водене на записки.

Обратна връзка

Учителят отговаря на няколко въпроса:

- Какви бяха основните трудности при вземането на решения?
- Чувствахте ли се отговорни за предложения избор?
- Намерихте ли някакво поведение за несправедливо?
- Смятате ли, че проблемите, засягащи вашата общност, биха могли да бъдат решени по този начин?